

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.
Т.И. Кузнецова



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения аттестации по дисциплине
ОП.08 ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
специальность
35.02.12 САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО

Рассмотрено на заседании цикловой методической
комиссии Технических специальностей
Председатель ЦМК _____ Е.Э. Воеводина

Саратов 2024

Фонд оценочных средств разработан на основании рабочей программы по учебной дисциплине ОП.08 Основы менеджмента и предпринимательской деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство утверждённого приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. № 309, ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями от 27.12.2023 г.) и примерной программой учебной дисциплины «Основы менеджмента и предпринимательской деятельности» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе СПО № 3 от 06 сентября 2023 года.

Разработчик: Воеводина Е.Э. – преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1.1. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия результата освоения обучающимися личностных, метапредметных, предметных результатов освоения программы дисциплины требованиям к результатам освоения основной образовательной программы ФГОС среднего общего образования, сформированности общих компетенций требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 Основы менеджмента и предпринимательской деятельности.

Главной задачей промежуточной аттестации обучающихся является проверка и оценка уровня освоения обучающимися предметных результатов освоения программы учебной дисциплины ОП.08 Основы менеджмента и предпринимательской деятельности.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none">- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;- определять этапы решения задачи;- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;- составлять план действия;- определять необходимые ресурсы;- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;- реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	<ul style="list-style-type: none">- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;- методы работы в профессиональной и смежных сферах;- структуру плана для решения задач;- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	<ul style="list-style-type: none">- определять задачи для поиска информации;- определять необходимые источники информации;- планировать процесс поиска;- структурировать получаемую информацию;- выделять наиболее значимое в перечне информации;- оценивать практическую значимость	<ul style="list-style-type: none">- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;- приемы структурирования информации;- формат оформления результатов поиска информации;

	<p>результатов поиска;</p> <p>- оформлять результаты поиска;</p>	
ОК 03	<p>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>- оформлять бизнес-план;</p> <p>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>- презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования.</p>	<p>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>- современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>- основы предпринимательской деятельности;</p> <p>- основы финансовой грамотности;</p> <p>- правила разработки бизнес-планов;</p> <p>- порядок выстраивания презентации;</p> <p>- кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>- организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>- основы проектной деятельности.</p>
ОК 05	<p>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>- проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	<p>- особенности социального и культурного контекста;</p> <p>- правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	<p>- описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;</p> <p>- проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе;</p> <p>- применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;</p> <p>- основы нравственности и морали демократического общества;</p> <p>- основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - основы культурных, национальных традиций народов российского государства; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ПК 1.5.	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать своевременность оформления документов по учету рабочего времени работников; - координировать действия работников по сбору материалов и документов для подготовки исполнительной и учетной документации при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) 	<ul style="list-style-type: none"> - трудовое законодательство Российской Федерации и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права; - правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание)
ПК 2.1.	<ul style="list-style-type: none"> - оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - вести документацию, в том числе в электронном виде, по учету объема работ, расходования материалов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. 	<ul style="list-style-type: none"> - нормы времени (выработки) на выполнение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - методы и средства контроля, используемые при определении соответствия выполненным в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям;

1.2. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

1.3. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пяти балльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пяти балльной шкалы учета результатов в пяти балльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 Основы менеджмента и предпринимательской деятельности

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:		
Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнеспланов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ЛР 6	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	
ЛР 7	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	
ЛР 8	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	
ЛР 15	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	

2. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения - это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих компетенций в рамках освоения учебной дисциплины «Основы менеджмента и предпринимательской деятельности».

2.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» происходит при использовании предусмотренных рабочей программой форм контроля, в числе которых могут быть:

- устный и письменный опрос,
- выполнение и защита практических работ,
- выполнение тестовых заданий;
- проверки выполнения самостоятельной работы студентов,

2.1.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих компетенций учебной дисциплины в форме выполнения и защиты практических работ

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины ОП.08. «Основы предпринимательской деятельности».

Раздел 2. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности

Тема 2.1. Порядок регистрации юридического лица

Практическая работа

1. Оформление документов для регистрации предпринимательской деятельности

Раздел 4. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности

Тема 4.2. Управление персоналом

Практическая работа

1. Деловая игра на тему «Проведение собеседования с работником по поводу приема на работу и увольнения с работы»

Тема 4.3. Организация заработной платы в предпринимательской деятельности

Практическая работа

1. Расчёт заработной платы некоторых категорий работников

Раздел 6. Хозяйственные договора в предпринимательской деятельности

Тема 6.1. Общие положения о гражданско-правовом договоре

Практическая работа

1. Составление типичной формы гражданско-правового договора

Раздел 7. Риск в деятельности предпринимателя

Тема 7.1. Предпринимательский риск

Практические занятия

1. Понятие и сущность риска в предпринимательской деятельности.
2. Виды рисков.
3. Способы снижения риска в предпринимательстве.
4. Классификация предпринимательских рисков.
5. Показатели риска и методы его оценки.

Раздел 9. Коррупция в предпринимательской деятельности

Тема 9.1. Коррупция

Практические занятия

1. Понятие и сущность коррупции и взятка.
2. Цели и задачи коррупционных мероприятий.
3. Мероприятия по минимизации и ликвидации коррупционных нарушений.
4. Основные принципы противодействия коррупции, борьбы с ней.

Комплект разноуровневых задач (заданий)

Задание 1. Приведите примеры предприятий, функционирующих в вашем городе по следующим направлениям предпринимательской деятельности:

- 1) производственное;
- 2) коммерческое;
- 3) финансовое;
- 4) посредническое;
- 5) страховая деятельность

Задание 2. Указать организационно- правовые формы предприятий.

Задание 3. Гражданин РФ Сергей Морозов планирует организовать предпринимательскую деятельность в статусе индивидуального предпринимателя. Сергей, в силу отсутствия опыта в данном деле, не знает, как оформить государственную регистрацию предпринимательской деятельности. Помогите ему составить план действий, указав какие документы необходимо представить и в какие сроки в местные органы власти для регистрации индивидуального предпринимателя.

Задание 4. Учащийся девятого класса Петров в возрасте 15 лет был трудным подростком, часто не посещал школу и учиться не хотел. Мать попросила директора организации, в которой работала сама, принять его на работу. Но тот сказал ей, что в соответствии с трудовым законодательством не имеет право это сделать. Вправе ли директор отказать в приеме на работу Петрова? Когда физическое лицо приобретает трудовую правосубъектность?

Задание 5. Указать структуру бизнес плана.

2.1.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих компетенций учебной дисциплины в форме тестового задания.

1. Назначение тестовых заданий. Тестирование проводится с целью выявления уровня знаний студентов, степени усвоения ими учебного материала и определения на этой основе направления дальнейшего совершенствования работы.

2. Содержание тестовых заданий.

По учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» разработаны тестовые задания по основным темам, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к знаниям и умениям студентов.

Перечень тестовых заданий по изучаемым темам:

Укажите правильный вариант ответа

Тест 1.

1. Цена:

- а) денежная сумма;
- б) выражение стоимости товара;
- в) доход производителя.

2. Субъекты рыночной инфраструктуры:

- а) домашнее хозяйство;
- б) государственное предприятие;
- в) финансово-кредитное учреждение.

3. Бизнес-план:

- а) личный план предпринимателя;
 - б) государственный план;
 - в) план осуществления предпринимательского проекта.
- I
4. Эффективность производства:
- а) отношение результата производства к затратам;
 - б) мощность производства;
 - в) прибыль предприятия.
5. Инвестиции:
- а) активы, вкладываемые в хозяйственную деятельность;
 - б) затраты, связанные с организацией производства;
 - в) уставный капитал предприятия.
6. Деньги:
- а) инструмент ценообразования;
 - б) эквивалент стоимости;
 - в) форма обмена.
7. Предприятие:
- а) учреждение по производству и распределению товаров;
 - б) объединение производителей и потребителей;
 - в) одна из форм некоммерческой деятельности.
8. Издержки:
- а) выплаты фирмы;
 - б) затраты, связанные с расходованием экономических ресурсов;
 - в) материальные блага.
9. Основной капитал:
- а) не переносит свою стоимость на созданный товар;
 - б) по частям переносит свою стоимость на созданный товар;
 - в) сразу переносит свою стоимость на созданный товар.
10. Процентный доход:
- а) доход предприятия;
 - б) доход байка;
 - в) доход на вложенный капитал.

Эталоны ответов к тесту № 1 1

б); 2 б), в); 3 в); 4 а); 5 а); 6 б); 7 а); 8 б); 9 б); 10 в).

Тест 2.

1. Формой кредита является:
- а) денежная;
 - б) материальная;
 - в) стоимостная.
2. Кредит выполняет функции:

- а) регулирования экономики;
- б) экономии издержек обращения;
- в) контрольную.

3. Арендой является:

- а) способ стимулирования развития экономики государства;
- б) форма имущественного договора;
- в) банковский кредит;
- г) система хозяйствования или организационная форма предпринимательства.

4. Объектом аренды являются:

- а) предприятия оборонных отраслей;
- б) оборудование;
- в) транспортные средства;
- г) предприятия топливно-энергетического комплекса;
- д) здания государственных банков.

5. Лизингом является:

- а) аренда имущества;
- б) приобретение имущества и передаче его физическим или юридическим лицам за определенную плату, на определенный срок и на определенных условиях;
- в) совокупность экономических и правовых отношений;
- г) кредит.

6. Субъектами лизинга являются:

- а) кредитно-финансовая организация;
- б) продавец;
- в) лизингополучатель;
- г) предприятие

7. Сторонами лизинговой сделки являются:

- а) лизингодатель;
- б) продавец оборудования;
- в) внебюджетные фонды.

8. Какие из приведенных ниже вложений в большинстве случаев не относятся к инвестициям?

- а) приобретение иностранной валюты;
- б) вложения в облигации на вторичном рынке;
- в) вложения в депозитные сертификаты;
- г) лизинговое финансирование;
- д) вложения в акции на первичном рынке.

9. В каких формах может осуществляться инвестиционная деятельность?

- а) реальных инвестиций;
- б) экономических инвестиций;
- в) социальных инвестиций;
- г) портфельных инвестиций;

д) в ресурсно-денежной форме.

10. Укажите состав национальных источников финансирования инвестиций?

а) иностранные;

б) бюджетные;

в) региональные; внебюджетные.

Эталоны ответов к тесту № 2

1. а; 2) а, б; 3) б; 4) б, в 5) а, в; 6) б, в; 7) а, б; 8) а, 9) в, д; 10) б, в.

Тест 3

1. **Налог - это:**

а) индивидуальный, обязательный, безвозмездный взнос денежных средств;

б) индивидуальный, добровольный, безвозмездный взнос денежных средств;

в) плата за оказываемые государством услуги;

г) взнос в бюджет соответствующего уровня.

2. **Принципы налогообложения, сформулированные А. Смитом - это:**

а) принцип справедливости;

б) принцип определённости;

в) , принцип удобства;

г) принцип экономии;

д) . принцип возмездности.

3. Отличительные признаки налога - это:

а) императивность;

б) смена формы собственности;

в) безвозвратность и безвозмездность;

г) добровольность и возмездность.

4. Виды налоговых льгот в соответствии с действующим законодательством РФ -это:

а) необлагаемый минимум объекта;

б) изъятие из налогообложения определенных элементов объекта;

в) понижение налоговых ставок;

г) целевые налоговые льготы;

д) освобождение от уплаты налогов отдельных лиц и категорий плательщиков.

5. Налоговая ставка - это:

а) размер налога на единицу налогообложения;

б) размер налога на налогооблагаемую базу;

в) размер налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы;

г) размер налога, подлежащий уплате за календарный месяц.

6. Основные способы уплаты налогов - это:

а) уплата налога по декларации;

б) кадастровый способ;

в) прямой способ;

г) уплата налога у источника.

7. Основная функция налогов - это:

а) фискальная;

б) накопления;

- в) контрольная;
- г) распределительная.

8. Налоговая база для исчисления налога - это:

- а) объект налогообложения, имеющие стоимостную или физическую характеристики;
- б) стоимостная или физическая характеристика объекта налогообложения;
- в) доля налога и объекта налогообложения.

9. Сбор - это:

- а) обязательный взнос за юридически значимые действия, уплата которого является одним из условий совершения юридически значимых действий;
- б) индивидуальный безвозмездный взнос организаций и физических лиц в бюджет;
- в) сбор государственными учреждениями за выполнение любых действий.

Эталоны ответов к тесту № 3

1)а; 2)а, б, в, г; 3)а, б, в; 4)а, б, г, д; 5).а; 6) а, б, г; 7)а; 8) б; 9)а.

Тест 4. Ответьте на вопросы теста

1 Объектом обложения НДС являются:

- а) операции, связанные с обращением иностранной валюты;
- б) реализация товаров;
- в) операции, связанные с обращением российской валюты.

2 Ставки НДС:

- а) 20%, 18%, 10%;
- б) 0%, 10%, 16%;
- в) 0%, 10%, 20%.

3 Плательщиками налога на прибыль являются:

- а) предприятия и организации, являющиеся юридическими лицами;
- б) предприятия, переведенные на уплату ЕСХН;
- в) организации, применяющие упрощенную систему налогообложения.

4 Объектом обложения налогом на прибыль являются:

- а) средства, полученные в виде взносов в уставный капитал организации;
- б) ассигнования из бюджета;
- в) полученные доходы, уменьшенные на величину произведенных расходов.

5 НДФЛ, согласно Налоговому кодексу РФ, является налогом:

- а) федеральным;
- б) региональным;
- в) местным.

6 Плательщиками страховых взносов являются:

- а) работодатели, производящие выплаты наемным работникам;
- б) физические лица, работающие по найму;
- в) органы исполнительной власти.

7 Объектом обложения по налогу на имущество организаций являются:

- а) основные средства, учитываемые на балансе;
- б) денежные средства на расчетном счете;
- в) товар на складе;
- г) отгруженные товары.

8 Налогоплательщиками упрощенной системы налогообложения являются:

- а) организации, имеющие филиалы;
- б) страховщики;
- в) индивидуальные предприниматели.

9 Переход на упрощенную систему налогообложения является:

- а) обязательным;
- б) добровольным;
- в) по решению налогового органа.

10 Переход на упрощенную систему налогообложения возможен по следующему виду деятельности:

- а) ремонт одежды;
- б) производство алкогольной продукции;
- в) обслуживание оргтехники;
- г) розничная торговля при размере торгового помещения 500 кв. м.

11 Организации, перешедшие на уплату ЕСХН, освобождаются от уплаты следующих налогов:

- а) налог на прибыль организации;
- б) налог на добавленную стоимость;
- в) страховые взносы;
- г) акцизы.

12 Налоговым периодом по ЕСХН признается:

- а) календарный месяц;
- б) квартал;
- в) полугодие;
- г) календарный год.

Эталоны ответов к тесту № 4:

ОТВЕТЫ

1	Б	17	В
2	А, Б	18	В
3	А, Г	19	Б
4	А, Б, В, Г, Д, Е	20	Г
5	А, В	21	А
6	А, Б, Г	22	Г
7	А, Б	23	Г
8	А	24	Г
9	А	25	В
10	В	26	Б
11	Б	27	А
12	Б, В, Г, Д	28	Б
13	Б, Е	29	А
14	Б	30	В
15	Б	31	А
16	В	32	В
		33	А

**1.б. 2.в. 3.а. 4.в. 5.а. 6.а. 7.а.
8.в. 9.б. 10. а. 11.а,б,в. 12.г.**

**Тестовые задания для
проведения текущего контроля**

**2.1.3. Комплект
материалов для оценки сформированности общих компетенций в форме проверки
выполнения самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Тематика самостоятельной работы

1. Написать реферат на тему:
 - «Современные формы предпринимательской деятельности в России».
 - «Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности».
2. Подготовить сообщение о налогообложении предпринимательской деятельности
3. Написать конспект и составить тест по теме:
 - 3.1. Организационно-правовые формы коммерческие и некоммерческих юридических лиц.
 - 3.2. Хозяйственные товарищества.
 - 3.3. Хозяйственные общества.
 - 3.4. Некоммерческие организации
 4. Содержание и виды конкуренции.
 5. Совершенная и несовершенная конкуренция.
 6. Монополизация экономики и конкуренции.
 7. Повышение конкурентоспособности.
 8. Антимонопольное регулирование деятельности предпринимателей.
 9. Составление резюме для приема на работу.
 10. Приготовить реферат на тему «Управление деловой карьерой работников предприятия», «Стимулирование труда персонала».
 11. Система и методы управления персоналом.
 12. Планирование, отбор и найм персонала.
 13. Профессиональная подготовка персонала.
 14. Трудовой договор и контрактная система найма.
 15. Написать реферат на тему «Договоры, регулирующие предпринимательскую деятельность»

Критерии оценки результатов самостоятельной работы

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности умений;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями колледжа;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

Преподаватель может использовать оценочные листы (Приложение 1 -4) для оценки самостоятельной работы обучающегося, в которых указывает критерии оценки работы.

3. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее: качество выполнения практической части работы; качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) - если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) - если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) - если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

Выполнение тестовых заданий оцениваются по 5-ти бальной шкале

Оценка «5» (отлично) выставляется за 90-100% правильных ответов.

Оценка «4» (хорошо) выставляется за 70-89% правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за 50-69% правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если правильных ответов меньше 50%.

4. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.08 «Основы предпринимательской деятельности» предусмотрена в виде дифференцированного зачета

4.1 Диагностическая работа.

Укажите правильный вариант ответа

Вариант 1

1. Важнейшими чертами предпринимательства являются:

- а) Риск и неопределенность, самостоятельность и свобода деятельности, опора на инновации
- б) Постоянный поиск новых идей, риск, экономическая зависимость от макроэкономической ситуации в стране
- в) Самостоятельность, оглядка на конкурентов, опора на инновации

2. Отметьте один из побудительных мотивов деятельности предпринимателя, выделенных Шумпетером:

- а) потребность в господстве, влиянии
- б) стремление к успеху
- в) получение максимальной прибыли

3. Отметьте один из побудительных мотивов деятельности предпринимателя, выделенных Шумпетером:

- а) радость творчества при самостоятельном ведении дел
- б) потребность в господстве, влиянии
- в) внедрение инноваций

4. Укажите хозяйственную операцию сельскохозяйственного предпринимателя, которая относится к производственному предпринимательству:

- а) ремонтно-строительные работы в животноводстве
- б) плата процентов за краткосрочный кредит
- в) рекламная деятельность

- 5. Укажите хозяйственную операцию сельскохозяйственного предпринимателя, которая относится к производственному предпринимательству:**
- а) аренда торговых складов
 - б) рекламная деятельность
 - в) приобретение семян
- 6. Какой вид предпринимательства предусматривает торгово-обменные операции по купле-продаже товаров:**
- а) финансовое
 - б) коммерческое
 - в) производственное
- 7. Как называется энергичный предприниматель с отрицательной социальной ориентацией:**
- а) «Рак»
 - б) «Дельфин»
 - в) «Акула»
- 8. Как называется энергичный предприниматель с положительной социальной ориентацией:**
- а) «Дельфин»
 - б) «Акула»
 - в) «Рак»
- 9. Как называется малоэнергичный предприниматель с отрицательной социальной ориентацией:**
- а) «Акула»
 - б) «Дельфин»
 - в) «Рак»
- 10. Одна из основных групп навыков, необходимых предпринимателю:**
- а) дополнительная
 - б) технологическая
 - в) основная
- 11. Одна из основных групп навыков, необходимых предпринимателю:**
- а) экономическая
 - б) концептуальная
 - в) прибыльная
- 12. Одна из основных групп навыков, необходимых предпринимателю:**
- а) политическая
 - б) коммуникативная
 - в) положительная
- 13. Отметьте разновидность посредников в финансовом предпринимательстве:**
- а) брокеры
 - б) агенты
 - в) дилеры
- 14. Отметьте разновидность посредников в финансовом предпринимательстве:**
- а) агенты
 - б) представители
 - в) маклеры

15. Отметьте разновидность посредников в коммерческом предпринимательстве:

- а) дилеры
- б) маклеры
- в) брокеры

16. Отметьте один из побудительных мотивов деятельности предпринимателя, выделенных Шумпетером:

- а) потребность в господстве, влиянии
- б) стремление к успеху
- в) получение максимальной прибыли

17. Какой вид предпринимательства предусматривает торгово-обменные операции по купле-продаже товаров:

- а) финансовое
- б) коммерческое
- в) производственное

18. Как называется энергичный предприниматель с отрицательной социальной ориентацией:

- а) «Рак»
- б) «Дельфин»
- в) «Акула»

19. Одна из основных групп навыков, необходимых предпринимателю:

- а) политическая
- б) коммуникативная
- в) положительная

20. Отметьте разновидность посредников в финансовом предпринимательстве:

- а) брокеры
- б) агенты
- в) дилеры

Вариант 2

1. Отметьте разновидность посредников в коммерческом предпринимательстве:

- а) брокеры
- б) агенты
- в) представители

2. Индивидуальное предпринимательство регистрируется в форме:

- а) юридического лица
- б) в любой форме
- в) физического лица

3. Отметьте недостаток и слабую сторону индивидуального предпринимательства (ИП):

- а) финансово-экономическая уязвимость бизнеса, сориентированного на одного человека
- б) ответственность по обязательствам своим имуществом
- в) наличие основных и дополнительных участников в форме хозяйствования

4. Отметьте недостаток и слабую сторону индивидуального предпринимательства (ИП):

- а) наличие основных и дополнительных участников в форме хозяйствования
- б) финансово-экономическая уязвимость бизнеса, сориентированного на одного человека
- в) необходимость выполнять несколько производственно-хозяйственных функций одному человеку

5. Каковы недостатки акционерной формы хозяйствования:

- а) число участников не должно быть меньше пяти человек
- б) обязательства бессрочной выплаты дивидендов
- в) легкость управления

6. Каковы недостатки акционерной формы хозяйствования:

- а) громоздкость управления
- б) число участников не должно быть меньше пяти человек
- в) ответственность участников АО своим имуществом

7. Предпринимательство - это самостоятельная, инициативная деятельность физических и юридических лиц, осуществляемая с целью:

- а) помощи нуждающимся
- б) получения прибыли
- в) удовлетворения амбиций

8. За унитарным предприятием закрепляется имущество:

- а) на правах собственности
- б) на правах долгосрочной аренды
- в) на правах оперативного управления либо хозяйственного ведения

9. Целью предпринимательства является:

- а) пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями
- б) систематическое получение прибыли
- в) удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах

10. Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:

- а) риск, прибыль, потребности, конкуренция
- б) конкуренция, прибыль, налоги
- в) риск, прибыль, инициатива, инновации

11. Важнейшими чертами предпринимательства являются:

- а) постоянный поиск новых идей, риск, экономическая зависимость от макроэкономической ситуации в стране
- б) риск и неопределенность, самостоятельность и свобода деятельности, опора на инновации
- в) самостоятельность, оглядка на конкурентов, опора на инновации

12. К предпринимательству не относится деятельность:

- а) эмиссия ценных бумаг и торговля ими
- б) торговля продуктами питания
- в) организация регулярных пассажирских перевозок

13. Субъектами предпринимательства могут быть:

- а) физические лица
- б) юридические лица
- в) физические и юридические лица

14. Предпосылки, предопределяющие становление предпринимательства в России:

- а) политические, экономические, юридические, психологические
- б) политические, экономические, юридические, культурные
- в) политические, экономические, социальные

15. Какие бывают формы предпринимательства:

- а) индивидуальное, совместное
- б) индивидуальное, партнерское, корпоративное
- в) частное, общее, государственное

16. Индивидуальное предпринимательство регистрируется в форме:

- а) юридического лица
- б) в любой форме
- в) физического лица

17. Каковы недостатки акционерной формы хозяйствования:

- а) громоздкость управления
- б) число участников не должно быть меньше пяти человек
- в) ответственность участников АО своим имуществом

18. Целью предпринимательства является:

- а) пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями
- б) систематическое получение прибыли
- в) удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах

19. Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:

- а) риск, прибыль, потребности, конкуренция
- б) конкуренция, прибыль, налоги
- в) риск, прибыль, инициатива, инновации

20. К предпринимательству не относится деятельность:

- а) эмиссия ценных бумаг и торговля ими
- б) торговля продуктами питания
- в) организация регулярных пассажирских перевозок

4.2 Вопросы к дифференцированному зачету

1. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности
2. Порядок регистрации предпринимательской деятельности
3. Порядок регистрации общества с ограниченной ответственностью
4. Лицензирование предпринимательской деятельности.
5. Гражданско-правовая ответственность в сфере предпринимательской деятельности.
6. Порядок осуществления проверок в отношении субъектов малого и среднего предпринимательства
7. Рентабельность как показатель эффективности работы предприятия
8. Виды и эффективность инвестиций
9. Аренда: сущность, развитие и принципы, виды, формы и экономический механизм.
10. Классификация и схемы взимания налогов и сборов в РФ
11. Упрощенная система налогообложения. Ведение учета при упрощенной системе налогообложения
12. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход. Отчетность при применении специального режима налогообложения в виде ЕНВД
13. Правовые основы поддержки предпринимательства

14. Нематериальные формы государственной поддержки предпринимательства
15. Материальные формы поддержки предпринимательства
16. Поддержка предпринимательства в Белгородской области
17. Маркетинговые исследования. Разработка целевого рынка
18. Система маркетинговых коммуникаций. Стратегическое маркетинговое планирование.
19. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности малого предприятия
20. Понятие и преимущества бизнес-планирования
21. Техничко-экономическое обоснование проекта.
22. Структура бизнес-плана
23. Пояснения и рекомендации по составлению бизнес-плана.

4.3 Практические задания к дифференцированному зачету:

Задание 1. Смоделировать условное предприятие. В соответствии с этим:

- 1 Определите название и организационно-правовую форму предприятия
- 2 Что изготавливает или производит предприятие (какие услуги оказывает)?
- 3 Укажите общее количество работающих сотрудников на предприятии. Вычертите пирамиду уровней управления, указав количество работающих на каждом уровне.
- 4 Перечислите основные задачи Вашего предприятия:
 - экономические (связанные с финансово-хозяйственной деятельностью предприятия);
 - производственные (связанные с развитием производства, материально-технической базы);
 - маркетинговые (продвижение товара или услуги на рынок, доведение до конечного потребителя);
 - социальные (удовлетворение потребностей общества).
- 5 Как Ваше предприятие при создании и внедрении на рынок сможет выжить в жесткой конкурентной борьбе?

Задание 2. Описать поэтапно процесс ценообразования на конкретный товар (услугу).

Задание 3. У какого предприятия предпринимателю более выгодно закупать комплектующие изделия. Предпринимателю необходимо принять решение по выбору поставщика комплектующих изделий для своего предприятия.

Необходимые комплектующие производят два предприятия: предприятие «А» и предприятие «Б». Оба предприятия являются известными и надежными, производимая ими продукция имеет сопоставимое качество.

Предприятие «А» продает комплектующие по цене 125 рублей за штуку (партия поставки - 2000 штук).

Предприятие «Б» продает комплектующие по цене 130 рублей за штуку (партия поставки - 2000 штук).

К недостатку предприятия «А» относится то, что оно расположено на 200 км дальше, чем предприятие «Б». Расстояние до предприятия «А» составляет 500 км, а до предприятия «Б» - 300 км.

Тариф на перевозку груза на расстояние 500 км составляет 52 рубля за километр. При перевозке груза на расстояние 300 км тарифная ставка немного выше и составляет 59 рублей за километр.

Предприятием «А» комплектующие поставляются в пакетах на поддоне и могут быть разгружены с помощью подъемно-транспортных устройств. Предприятие «Б» поставляет товар в коробках, которые нужно разгружать вручную. Время механизированной разгрузки пакетированного на поддонах груза, поставляемого предприятием «А», составляет 30 минут. Время ручной разгрузки непакетированного груза, поставляемого предприятием «Б», составляет 6 часов. Часовая ставка рабочего на участке разгрузки - 80 рублей.

Задание 4. Укажите, к каким видам предпринимательской деятельности относятся:

- а) Агрофирма - _____
- б) Торговый дом - _____
- в) Ресторан - _____
- г) Фондовая биржа - _____
- д) Банк акционерный - _____
- е) Алмазный рудник- _____

Задание 5. Установить соответствие между наименованием организационноправовой формы и определением

Наименование организационно-правовой формы	Определения
Хозяйственные товарищества	Товарищество, участники которого от имени товарищества занимаются предпринимательской деятельностью и несут ответственность по его обязательствам не только своими вкладами в складочный капитал, но и принадлежащим им имуществом
Общество с ограниченной ответственностью (ООО)	Коммерческие организации, в которых вклады в складочный капитал разделены на доли учредителей.
Полное товарищество	Хозяйственное общество, участники которого не отвечают по его обязательствам и несут риск лишь в пределах своих вкладов в уставный капитал.
Публичное акционерное общество (ПАО)	Общество, акции которого распределяются только среди его учредителей или иного заранее определенного круга лиц.
Непубличное акционерное общество (НАО)	Общество, участники которого солидарно несут субсидиарную (полную) ответственность по его обязательствам своим имуществом в одинаковом для всех кратном размере к стоимости их вкладов в уставный капитал.
Общество с дополнительной ответственностью (ОДО)	Общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций, владельцы которых могут отчуждать принадлежащую им часть без согласия других акционеров.

Задание 6. Приведите в соответствие:

- а) обязанности предпринимателя.
- б) Права предпринимателя.

1 Обеспечивать работникам предусмотренные законодательством и обусловленные договорами условия труда, соблюдение правил техники безопасности.

2.Открывать счета в банках, производить расчётные, кассовые и кредитные операции всех видов.

3.Нанимать и увольнять работников с соблюдением трудового законодательства.

4.Выполнять заказы для государственных нужд.

5. Устанавливать цены и тарифы на свою продукцию (работу, услугу).
6. Создавать любые виды предприятий.
7. Осуществлять меры по обеспечению экологической безопасности.
8. Приобретать имущество и права у других хозяйствующих субъектов и иных лиц и участвовать в их деятельности.

Задание 7. Приведите в соответствие:

- а) обязанности предпринимателя.
- б) права предпринимателя.

1. Платить налоги и другие обязательные платежи.
2. Создавать любые виды предприятий.
3. Выбирать поставщиков и потребителей.
4. Вносить платежи по социальному страхованию работников.
5. Оплачивать труд лиц, работающих по найму.
6. Устанавливать цены и тарифы на свою продукцию (работу, услугу).
7. Свободно распоряжаться доходом после внесения налогов и других обязательных платежей.
8. Осуществлять валютные операции.

Задание 8. Хозяйка цветочного магазина наняла продавца с окладом 20 тыс. ден. ед. Сумма ежегодной аренды - 8 тыс. ден. ед. в год. Она вложила в свое дело 40 тыс. ден. ед., лишившись 5 тыс. ден. ед. в год, которые она могла бы иметь при другом помещении капитала. Свой предпринимательский талант она оценивает в 12 тыс. ден. ед. в год. Определите величину бухгалтерских и экономических издержек.

Задание 9. Некий гражданин Н., отказавшись от должности инженера с окладом 50 тыс. руб. в месяц, организовал малое предприятие. Для этого он использовал личные сбережения в сумме 1500 тыс. руб. Кроме того, был привлечен кредит в размере 5000 тыс. руб. Какую величину составят экономические и бухгалтерские издержки соответственно, если годовой процент за кредит составляет 20%, а по вкладам граждан - 12%.

Задание 10. Стоимость на начало года акции компании «Аякс» — 1200 руб.; акции компании «Эко-С» — 1348 руб.; акции компании «Пилор» — 679 руб. За год акции первой компании поднялись на 4%, второй — упали на 3%, третьей — поднялись на 3,5%. Определить изменение стоимости портфеля акционера на конец года, если у него 190 акций компании «Аякс»; 245 акций компании «Эко-С»; 460 акций компании «Пилор».

5. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Герасимова, О. О. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие : [16+] / О. О. Герасимова. - Минск : РИПО, 2019. - 270 с. : табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599913>
2. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие : Т.В. Буклей, М.В. Гаврилюк, Т.М. Кривошеева и др.; под ред. О.В. Шеменевой, Т.В. Харитоновой. - 2е изд., стер. - Москва: Дашков и К°, 2019. - 294 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572959>
3. Рубин, Ю. Б. Основы предпринимательства : учебник : [12+] / Ю. Б. Рубин. - 3-е

изд., перераб. и доп. - Москва : Университет Синергия, 2020. - 518 с. : ил., табл. - (Университетская серия). - Режим доступа: по подписке. -
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455432>

Дополнительная литература:

1. Крылова, Е. В. Экономика и управление предпринимательской деятельностью : учебное пособие : [16+] / Е. В. Крылова, Г. А. Семакина ; Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. - 104 с. : ил., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576384>
2. Макринова, Е. И. Предпринимательская деятельность в туризме : учебное пособие : [16+] / Е. И. Макринова, Е. В. Матузенко, В. В. Лысенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. - 158 с. : табл., ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614300>
3. Предпринимательское право : учебник : [16+] / отв. ред. В. Г. Голубцов ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. - Москва : Статут, 2021. - 444 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683356>
4. Основы оценочной деятельности : учебник : [16+] / В. Е. Кацман, И. В. Косорукова, С. В. Харитонов, М. А. Шуклина ; под ред. И. В. Косоруковой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Университет Синергия, 2019. - 432 с. : табл. - (Университетская серия). - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574441>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // www.biblioclub.ru/.
2. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>
3. Открытая электронная библиотека // bibliophika.ru

Электронные образовательные ресурсы

1. Портал «Бухгалтерия Онлайн» [Электронный ресурс] / 2013. - Режим доступа: <http://www.buhonline.ru/pub/news/2019/9/15064>
2. Налоги и бухгалтерия: Электронный журнал - <https://online-buhuchet.ru/>

Оценочный лист реферата

ФИО _____

Группа _____ специальность _____

Преподаватель _____

Тема реферата _____

Учебная дисциплина, МДК, ПМ _____

Критерии оценки реферата	Максим. кол-во баллов	Кол-во баллов
Новизна текста		
Актуальность темы исследования	2	
Самостоятельность в постановке проблемы	2	
Наличие авторской позиции	3	
Стилевое единство текста	2	
Степень раскрытия сути исследуемой проблемы		
Соответствие плана теме реферата	3	
Соответствие содержания теме и плану	3	
Полнота и глубина раскрытия основных положений	3	
Обоснованность способов и методов работы с материалом	1	
Умение работать с литературой	2	
Умение систематизировать и структурировать	1	
Умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения	1	
Обоснованность выбранных источников		
Полнота использования работ по проблеме	1	
Привлечение работ известных исследователей, новых статистических данных и т.п.	1	
Требования к оформлению		
Грамотность и культура оформления	1	
Владение терминологией	1	
Соблюдение орфографического режима	1	
Соблюдение единой стилистики изложения	1	
Наличие приложений	1	
Средний балл		
Окончательная оценка		

Оценка в баллах

30-25 -оценка «5»;

24-20 - оценка

«4»; 19-15 -

оценка «3»;

14 и ниже - оценка «2»

Оценочный лист конспекта

ФИО _____
 Учебная дисциплина ПМ, МДК ____
 Тема конспектирования _____
 Г руппа _____ специальность _____
 Преподаватель _____

Критерии оценивания	Максим. кол-во баллов	Кол-во баллов	Оценка
			20-17 -оценка «5»; 16-13 - оценка «4»; 12-9 - оценка «3»; 8 и ниже -оценка «2»
Системность	3		
Краткость	3		
Сохранение логики материала	3		
Убедительность	1		
Умение выделять главное	3		
Аккуратность	1		
Умение моделировать ситуацию	2		
Г рамотность	2		
Общее впечатление	2		
Общее кол-во баллов			

Оценочный лист работы с литературой

ФИО _____

Учебная дисциплина ПМ, МДК _____

Тема _____

Группа _____ специальность _____

Преподаватель _____

Критерии оценивания	Максим. кол-во баллов	Кол-во баллов	Оценка
			20-17 -оценка «5»; 16-13 - оценка «4»; 12-9 - оценка «3»; 8 и ниже -оценка «2»
Полнота и глубина раскрытия основных положений	3		
Обоснованность способов и методов работы с материалом	3		
Умение работать с литературой	3		
Сохранение логики материала	3		
Полнота использования работ по проблеме	2		
Привлечение работ известных исследователей, новых статистических данных и т.п.	3		
Умение выделять главное	3		
Общее кол-во баллов			

Оценочный лист решения ситуационных задач

ФИО _____

Учебная дисциплина ПМ, МДК _____

Тема _____

Г руппа _____ специальность _____

Преподаватель _____

Критерии оценивания	Максим. кол-во баллов	Кол-во баллов	Оценка
			20-17 -оценка «5»; 16-13 - оценка «4»; 12-9 - оценка «3»; 8 и ниже -оценка «2»
Правильность и аккуратность выполнения записей	3		
Правильность вычислений	3		
Правильность результатов и выводов	3		
Сформированность необходимых практических умений при решении ситуационной задачи	3		
Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий	3		
Аккуратность	2		
Умение моделировать ситуацию	3		
Общее кол-во баллов			